

nome

turma

tema

professor

data

/

/

título

opcional

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Correção

marque um nível por competência

C1	C2	C3	C4	C5	Nota final
04080120160200	04080120160200	04080120160200	04080120160200	04080120160200	

comentário

Como a redação é avaliada

Dois avaliadores corrigem cada redação, sem um saber a nota do outro. Cada um dá de 0 a 200 pontos a cada competência, e a nota final, de até 1.000, é a média das duas notas totais. Se elas diferirem em mais de 100 pontos, ou em mais de 80 numa competência, um terceiro avaliador corrige.

seis níveis por competência

0

40

80

120

160

200

1

Norma culta competência 1

"Demonstrar domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa."

Estrutura sintática (períodos completos, sem truncamento nem justaposição) e desvios de convenções da escrita, gramaticais, de escolha de registro e de escolha vocabular.

200 pontos: excelente domínio; desvios só como excepcionalidade e sem reincidência.

2

Tema e repertório competência 2

"Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa."

Todo o recorte do tema, um ponto de vista claro e repertório sociocultural ligado ao tema e ao argumento, não "de bolso". Tangenciar o tema limita esta competência a 40 pontos.

200 pontos: argumentação consistente, repertório sociocultural produtivo e excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.

3

Argumentação competência 3

"Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista."

O projeto de texto: argumentos escolhidos, relacionados e desenvolvidos em progressão, sem ficar preso aos textos motivadores.

200 pontos: informações, fatos e opiniões consistentes e organizados, configurando autoria.

4

Coesão competência 4

"Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação."

Coesão entre os parágrafos e dentro deles: conectivos com relação lógica e retomadas por pronomes e sinônimos, sem repetição. Conectivo em excesso não ajuda.

200 pontos: articula bem as partes do texto, com repertório diversificado de recursos coesivos.

5

Proposta de intervenção competência 5

"Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos."

Uma ação concreta (não uma constatação), com agente, meio de execução, efeito ou finalidade e detalhamento, ligada à discussão do texto. Desrespeitar os direitos humanos zera esta competência.

200 pontos: proposta muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão.

O que dá nota zero

- Fuga total ao tema.
- Texto em que predomina outro tipo textual, como narração, poema ou depoimento pessoal.
- Folha de redação em branco.
- Até 7 linhas escritas: texto insuficiente. A pauta mais forte, abaixo da linha 08, marca o mínimo.
- Impropérios, desenhos e outras formas propositalmente anulatórias.
- Parte deliberadamente desconectada do tema, como bilhete à banca, comentário sobre a prova, oração ou trecho de música solto.
- Nome, assinatura, rubrica ou outra identificação fora do espaço próprio. Nesta folha, só no cabeçalho.
- Texto predominante ou integralmente em língua estrangeira.
- Texto ilegível, que os avaliadores não conseguem ler.

Linhas copiadas da prova de redação ou do caderno de questões não contam para o mínimo de linhas.

O título é opcional, e a gente não recomenda: se usar, ele vai na linha 01 e conta como linha escrita. Não é avaliado, mas zera a redação se tiver desenho, sinal sem função ou impropério.



Corrija esta folha
redaciona.com/app/import



Aulas por
competência
redaciona.com/aulas



Nota zero, com exemplos
redaciona.com/aulas/nota-zero

redaciona

Resumo da cartilha do
participante 2026 (Inep). Na
dúvida, vale o texto oficial.